Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Миролюбовская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области

 « Утверждаю»

 Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Лобов\_

 «\_\_\_\_» августа 2023 г.

**План профориентационной работы**

**в соответствии с основным уровнем реализации**

**Профориентационного минимума**

**МКОУ «Миролюболвская основная общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

д.Миролюбово, 2023

План профориентационной работы МКОУ «Миролюбовская основная общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9);
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

* для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

 Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ «Миролюбовская основная общеобразовательная школа», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

 В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками,

педагогом – организатором. **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

Внеурочная деятельность:

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

Воспитательная работа:

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительное образование:

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-методическое направление** |
| 1 | Назначение сотрудника(не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Зам.директора по УВР | До 01.09.2023 | Директор |
| 2 | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель и др.) | Педагогический коллектив | До 30.08.2023 | Директор |
| 3 | Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий |   | Сентябрь 2023 | директор |
| 4 | Открытие профильного предпрофессионального класса (аграрного) |  Педагоги, 8,9 класс | Август2023 года | директор |
| 5 | Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.“Организация профориентационной работы в классе”.  | Классный руководитель выпускников 9 класса | Сентябрь 2023 | Зам.директора по УВР, классные рук-ли. |
| 6 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализациипрофминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год) | Педагог-навигатор, Классные руководители 6-9 классов | До 25.08.2023 | Администрация школы |
| 7 | Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по проблемам профессиональной ориентации обучающихся педагогических работников всех категорий | Педагогический коллектив | Сентябрь- май | Администрация школы |
| 8 | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | Педагогический коллектив | Сентябрь май | - | Администрация школы, |
| **2. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 1 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | 6- 9 классы | Каждый четвергСентябрь- май | Классныеруководители 6-х –9 классов |
| 2 | Участие обучающихся 6-9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную ориентацию  | 6- 9 классы | Сентябрь -май | Классныеруководители, педагог и–навигаторы |
| 3 | Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | 4-9 классы | Сентябрь- май | КлассныеРуководители, педагог-навигатор |
| 4 | Организация и проведение - классных часов по профориентации (согласно возрастным особенностям)  “Сто дорог – одна твоя”  “Как претворить мечты в реальность”  “Легко ли быть молодым”  “К чему люди стремятся в жизни” | 1 – 9 классы | Сентябрь май | – | Классныеруководители,зам.директора по УВР |
| 5 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета«Технология» | 6-9 классы | Сентябрь май | – | Учителя –технологии |
| 6 | Участие в Единой неделе профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Курской области | 6-9 классы | Декабрь2023 года |  | Администрацияшколы |
| 7 | Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов профориентационных экскурсий на предприятия муниципального района с прохождением профессиональных проб | 1-9 классы | В течение2023/2024 учебного года |  | Администрацияшколы |
| 8 | Участие в профориентационной акции для обучающихся школ «Моя профессия - мое будущее» | 6-9 классы | Апрель 2024 года |  | Администрацияшколы |
| 9 | Профориентационное тестирование обучающихся 6- 9-го класса | 6-9 классы | Сентябрь-декабрь2023 года |  | Администрацияшколы |
| 10 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | 6-9 классы | В течение2023/2024 учебного года |  | Администрацияшколы |
| 11 | Участие в профориентационном проекте «Марафон профессий» | 6-9 классы | В течение2023/2024 учебного года |  | Руководитель ОО, педагог-навигатор, классные руководители |
| 12 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | 1-9 классы | В течение2023/2024 учебного года |  | Руководитель ОО, педагоги ДО |
| 13 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости | 1-9 классы | В течение2023/2024 учебного года |  | Руководитель ОО, педагог-навигатор, классные руководители |
|  **3. Работа с родителями** |
| 1 | Родительскиесобрания с освещением вопросов профориентации школьников.  | Родителиобучающихся 1-9 классов | Сентябрь май | Администрацияшколы, классные руководители |
| 2 | Всероссийское родительское собрание по профориентации, организованное Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Министерства просвещения РФ | Родители обучающихся 6-9 классов | Сентябрь февраль | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися.  | Родителиобучающихся 9 класса | В течение года  | Классный руководи-тель, ответственный специалист  |