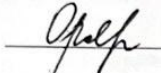


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Курской области
Управление образования Администрации Фатежского района Курской области
МКОУ "Мирлобовская основная общеобразовательная школа"

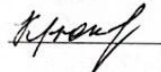
РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

 Орлова Н.П.

Протокол № 6

от " 8 " июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Крюкова Т.Н.

Протокол №

от " 9 " июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ "Мирлобовская
основная
общеобразовательная
школа"

Приказ № 28-1

от " 31 " августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»
для 1-4 класса начального общего образования
Срок реализации -4 года

Составитель: Орлова Наталья Петровна
учитель начальных классов

Мирлобово 2022

Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа «Азбука нравственности» составлена на основе программы Л. В. Мищенковой «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями.

Курс «Азбука нравственности» рассчитан на 170 часов, из них в 1 классе – 66ч., 2-4 классы – 68 ч..

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- **Личностные универсальные учебные действия:**

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- **Познавательные универсальные учебные действия:**

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Азбука нравственности» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса включает в себя следующие циклы;

- «Я и школа»;
- «Я и окружающие»;
- «Я и семья»;
- «Я и природа»;
- «Я и книга»;
- «Я и животные»;
- «Я и здоровье».

1 класс. (33 ч.)

«Я и школа» (2 ч.)

Здравствуй школа! Вот и стали мы учениками...

«Я и окружающие»(16 ч.)

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!» Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это Я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчёлке. Как у зайчонка зуб болел. Приглашаем гостей.

«Я и семья»(1ч.)

Поезд везёт подарки мамам.

«Я и природа»(5 ч.)

Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

«Я и книга»(4 ч.)

В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк». К. И. Чуковский и его произведения « Краденое солнце».

«Я и животные»(1 ч.)

Нам нравится гулять по зоопарку...

«Я и здоровье»(3 ч.)

В царстве Мойдодыра. На пороге лета. На рыбалке.

2 класс (34 ч.)

«Я и школа»(1ч.)

О культуре поведения в школе.

«Я и окружающие»(12 ч.)

Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик-семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии.

«Я и семья»2 ч.)

Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме.

«Я и природа» (8 ч.)

Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.

«Я и книга»(8 ч.)

Узнай меня! Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Волшебники и волшебные предметы. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты.

«Я и животные» (2 ч.)

Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.

«Я и здоровье»(3 ч.)

Тише, пожалуйста! Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

3 класс (34 ч.)

«Я и окружающие»(11ч.)

О себе, о дружбе, о друзьях. О добре и зле. « У камина». Клуб «Выручайка». В мире профессий. Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

«Я и семья»(1ч.)

Роза для мамы

«Я и природа»(7 ч.)

И снова об осени. Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка-зима. Бабочек весёлый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

«Я и книга»(10 ч.)

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям в Простоквашино. Знаменитые малыши. Нейзнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

«Я и животные»(4 ч.)

О кошках и собаках. О животном не очень приятном. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачёва.

«Я и здоровье»(3 ч.)

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

4 класс (34 ч.)

«Я и школа» (2 ч.)

С днем знаний!

«Я и окружающие» (17 ч.)

И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе. В который раз о дружбе. Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой ели. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды. Покуда сердца стучат.

«Я и семья» (2 ч.)

Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.

«Я и природа» (5 ч.)

Осенняя сказка. Экологическая карусель. Люди! Берегите природу! Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает.

«Я и книги» (3 ч.)

Берегите книгу. Сказки Г.-Х. Андерсена. О Робинзоне Крузо.

«Я и животные» (1ч.)

Кошки.

«Я и здоровье» (5ч.)

Мы – за здоровый образ жизни. О режиме дня. Будь здоров! Секреты здоровья. О вреде курения.

**Тематическое планирование
1 класс.**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Цикл	Воспитание качеств
1	Здравствуй, школа!	1	Я и школа	Ответственности, самостоятельности
2	Вот и стали мы учениками...	1	Я и школа	Бережного отношения к школьным принадлежностям.
3	Учимся работать в команде.	1	Я и окружающие	Чувства коллективизма.
4	О хорошем и плохом.	1	Я и окружающие	Умения находить выход из неприятных ситуаций.
5	Клуб «Выручайка»	1	Я и окружающие	Доброты, стремления приходить на помощь.
6	О дружбе.	1	Я и окружающие	Желания быть другом.
7	В царстве Мойдодыра.	1	Я и окружающие	Потребности в соблюдении гигиенических правил
8	«Здравствуй!»	1	Я и окружающие	Умения слышать и понимать окружающих
9	Венок Осени.	1	Я и природа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею

10	Профессий много есть на свете.	1	Я и окружающие	Уважения к людям, своим трудом приносящим пользу обществу
11	В мире любимых сказок.	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы, доброты и отзывчивости
12	Учимся приходить на помощь..	1	Я и окружающие	Стремление приходить на помощь, быть чутким и отзывчивым
13	О рабочих руках и трудолюбии.	1	Я и окружающие	Желания быть создателем
14	Зайкина избушка.	1	Я и окружающие	Справедливости, доброты, отзывчивости
15	Учимся вежливости.	1	Я и окружающие	Стремления быть вежливым и добрым
16	Новогодняя сказка.	1	Я и окружающие	Бережного отношения к природе, чувства доброты и сострадания.
17	Познакомьтесь: это Я!	1	Я и окружающие	Стремления к изучению себя как личности
18	Снегурочка.	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
19	Сказка о солнечном зайчике	1	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости
20	Учимся быть добрыми.	1	Я и окружающие	Бережного отношения к вещам
21	ПО страницам русской народной сказки «лиса и Волк».	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
22	Когда люди радуются.	1	Я и окружающие	Стремления быть полезным окружающим
23	Я расту!	1	Я и окружающие	Умения отличать хорошие поступки от неблагоприятных
24	Поезд везёт подарки мамам.	1	Я и семья	Любви и уважения к маме
25	Сказка о весёлой пчёлке.	1	Я и окружающие	Доброжелательности, заботливости, желания помочь
26	Клуб любителей природы.	1	Я и природа	Бережного отношения к природе.
27	Как у зайчонка зуб болел.	1	Я и окружающие	Сострадания.
28	Приглашаем гостей.	1	Я и окружающие	Доброжелательности.
29	В городе Лекарственных растений.	1	Я и природа	Бережного отношения к природе.
30	Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается.	1	Я и природа	Бережного отношения к природе.

31	На пороге лета.	1	Я и здоровье	Стремления к здоровому образу жизни
32	О рыбалке.	1	Я и здоровье	Стремления к здоровому образу жизни
33	К. И. Чуковский и его произведения.	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.

2 класс.

<i>№ n\n</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Цикл</i>	<i>Воспитание качеств</i>
1	О культуре поведения в школе	1	Я и школа	Культуры общения
2	Под крышей дома моего	1	Я и семья	Любви к родственникам, чувства благодарности к старшим членам семьи
3	Времена года	1	Я и природа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею
4	Отправляемся в путешествие	1	Я и природа	Бережного отношения к природе
5	Узнай меня!	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
6	Не надо больше ссориться	1	Я и окружающие	Толерантности, доброжелательного отношения к окружающим
7	Учимся дружить	1	Я и окружающие	Умения находить способы примирения; толерантности, дружелюбия
8	Белый пёс в сиреневый цветочек	1	Я и животные	Доброты, отзывчивости, любви к животным, опрятности
9	Учимся обсуждать проблему	1	Я и окружающие	Доброты, справедливости, желания приходить на помощь
10	Во саду ли в огороде	1	Я и природа	Бережного отношения к земле
11	Слушаем сказку	1	Я и окружающие	Стремления быть нужным, полезным окружающим
12	Поговорим о собаках	1	Я и животные	Доброжелательного отношения к животным
13	Тише, пожалуйста!..	1	Я и здоровье	Толерантности
14	Занимательный журнал «Имена»	1	Я и окружающие	Уважительного отношения к имени

15	Колечко красоты	1	Я и окружающие	Стремление к внутреннему самосовершенствованию
16	Девочка и разбойники	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы, искать выход из любой жизненной ситуации
17	Экскурсия в медицинский кабинет	1	Я и здоровье	Уважения к труду медицинского работника
18	Зима в лесу	1	Я и природа	Умения замечать красоту природы
19	По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка»	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
20	Для чего нам нужны глазки	1	Я и здоровье	Стремления к соблюдению гигиены глаз
21	И снова сказка	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
22	Давайте, друзья, поговорим о маме	1	Я и семья	Чувства любви и уважения к маме
23	Лепим снеговика	1	Я и природа	Наблюдательности, интереса к изучению природы
24	Цветик - семицветик	1	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости
25	Волшебники и волшебные предметы	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
26	Животные с книжных страниц	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
27	Спешим на помощь к бабке Ёжке	1	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости
28	День космонавтики	1	Я и окружающие	Гордости за наших соотечественников – первых космонавтов
29	Тропинка	1	Я и природа	Бережного отношения к природе
30	Ох уж этот вечер!..	1	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости, сочувствия
31	Сказочные фанты	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
32	И снова сказочные фанты	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
33	Школа насекомых. Кем быть?	1	Я и природа	Чувства благодарности к полезным насекомым за их труд
34	Лето в загадках О профессиях и трудолюбии	1	Я и окружающие	Уважение к труду

3 класс.

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Цикл</i>	<i>Воспитание качеств</i>
1	Путешествие в сказку	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
2	И снова об осени...	1	Я и природа	Умения восхищаться красотой природы
3	О себе, о дружбе, о друзьях...	1	Я и окружающие	умения понимать особенности переживаний другого
4	О добре и зле	1	Я и окружающие	Стремления к самосовершенствованию
5	Посылка от сказочных героев	1	Я и книга	Любви к чтению художественной литературы
6	Письмо дедушки Морфея	1	Я и здоровье	Стремления к здоровому образу жизни
7	Эдуард Успенский	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
8	Выглянуло солнышко...	1	Я и природа	Толерантного отношения к осенним невздам
9	О кошках и собаках	1	Я и животные	Доброго отношения и чувства ответственности за домашнего питомца
10	«У камина»	1	Я и окружающие	Умения обсуждать проблему; доброжелательности, честности, толерантности, понимания, отзывчивости
11	Клуб «Выручайка»	1	Я и окружающие	Интереса к чтению художественной литературы; стремления приходить на помощь нуждающимся
12	Слушаем сказку	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
13	О животном не очень приятном	1	Я и животные	Терпимого отношения к лягушкам и жабам
14	В гости к друзьям из Простоквашино	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
15	Что за праздник без цветов...	1	Я и природа	Умения видеть красоту цветов и восхищаться ею
16	В мире профессий	1	Я и окружающие	Уважения к труду
17	Наши страхи	1	Я и здоровье	Умения находить выход из критической ситуации; чувства ответственности за свои поступки
18	Что такое зима?	1	Я и окружающие	Умения принимать чужую точку зрения на проблему и

				высказывать свою
19	Знаменитые малыши. Незнайка.	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
20	Экзотические животные	1	Я и животные	Доброжелательного отношения к представителям фауны
21	Зимушка-зима	1	Я и природа	Чувства любования красотой русской природы
22	Зимние забавы	1	Я и здоровье	Стремления к здоровому жизни
23	Да здравствуют книги!	1	Я и книга	Умения выражать благодарность книгам и людям, создавшим их
24	Роза для мамы	1	Я и семья	Уважения к матери, чувства доброты, любви, заботы и благодарности
25	Принцессы Шарля Перро	1	Я и окружающие	Лучших женских качеств
26	Клуб «Белая ворона»	1	Я и книга	Любви к чтению. художественной литературы
27	И снова клуб «Белая ворона»	1	Я и книга	Любви к чтению. художественной литературы
28	Бабочек весёлый хоровод	1	Я и природа	Бережного отношения к окружающей среде
29	Театр кошек Юрия Куклачёва	1	Я и животные	Любви к домашним животным
30	Учимся работать в микрогруппе	1	Я и окружающие	Доброжелательности, сплочённости, толерантности
31	Фея Фантаста	1	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
32	Хлеб – наше богатство	1	Я и окружающие	Бережного отношения к хлебу, уважения к людям, выращивающим хлеб
33	Берегите время!	1	Я и окружающие	Бережного отношения ко времени
34	Цветочная карусель	1	Я и природа	Любви к природе

4 класс.

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Цикл</i>	<i>Воспитание качеств</i>
1	С днем знаний!	1	Я и школа	Любовь и уважение к школе
2	Осенняя сказка	1	Я и природа	Умение восхищаться красотой природы
3	Семейный калейдоскоп.	1	Я и семья	Развитие этических

				чувств: стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения; доброе отношение к семье
4	И это тоже я!	1	Я и окружающие	Понимание чувств других людей
5	О профессиях и трудолюбии.	1	Я и окружающие	Уважение к людям различных профессий
6	В который раз о дружбе.	1	Я и окружающие	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение
7	В который раз о дружбе	1	Я и окружающие	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения
8	Мы – за здоровый образ жизни.	1	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни.
9	Как выбирать друзей.	1	Я и окружающие	Развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения
10	О режиме дня.	1	Я и здоровье	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
11	Экологическая карусель.	1	Я и природа	Бережное отношения к природе
12	Накануне новогодних праздников.	1	Я и окружающие	Развитие внимания, мышления, воображения, уважение к русским традициям
13	Берегите книгу.	1	Я и книга	Развитие внимания, мышление, память, бережное отношение к книге.
14	О рыцарстве.	1	Я и окружающие	Развитие доброжелательного отношения к девочкам.
15	День рождения старой ели.	1	Я и окружающие	Развитие чувства доброты, отзывчивости
16	Будь здоров!	1	Я и здоровье	Развитие бережного отношения к своему здоровью
17	Люди! Берегите природу!	1	Я и природа	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и

				поступков окружающих людей
18	О совести.	1	Я и окружающие	Умение выходить из неприятных ситуаций с достоинством, желание исправлять допущенные ошибки в отношениях с окружающими
19	Учимся быть щедрыми.	1	Я и окружающие	Развитие внимания, мышления, ориентации в пространстве, доброты, щедрости
20	Путешествие капельки.	1	Я и природа	Бережное отношение к воде
21	Настроение.	1	Я и окружающие	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
22	На экономической волне.	1	Я и окружающие	Развитие внимания, смысловой памяти, бережливости
23	Секреты здоровья.	1	Я и здоровье	Развитие стремления к здоровому образу жизни, внимания, мышления, воображения.
24	Кошки.	1	Я и животные	Чувство ответственности за прирученное живое существо
25	Приглашение к разговору.	1	Я и окружающие	Развитие чувства доброты, отзывчивости, стремления быть настоящим и прилежным учеником
26	Полюбуйся, весна наступает.	1	Я и природа	Развитие умения видеть прекрасное в природе, любоваться весенними картинами.
27	Наши бабушки.	1	Я и семья	Развитие чувства благодарности и уважения к бабушкам.
28	Игры в самих себя.	1	Я и окружающие	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, воспитание чувства уважения к самому себе.
29	Сказки Г.-Х. Андерсена	1	Я и книги	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения

30	Учимся шутить.	1	Я и окружающие	Развитие чувства такта по отношению к окружающим, внимания, воображения
31	Живи, не требуя награды.	1	Я и окружающие	Развитие чувства сострадания и милосердия
32	Покуда сердца стучатся.	1	Я и окружающие	Развитие чувства гордости за великую Победу и благодарности ветеранами
33	О Робинзоне Крузо.	1	Я и книги	Развитие настойчивости в достижении цели, способности сохранять мужество, стойкость в сложных жизненных ситуациях.
34	О вреде курения.	1	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни.

1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью
13/11/2017 г. лист(ов)
Директор
школы И.В.Добов

