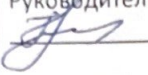
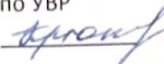


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Миролюбовская основная общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей естественно - математического цикла Руководитель МО  Н.А.Громашева Протокол № 1 от « 31 » августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  Т.Н.Крюкова « 31 » августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы  Приказ № 18 от « 31 » августа 2023г. 
--	--	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа юного агрария»
для 8 класса
срок реализации программы – 1 год**

Разработала Громашева Н.А. –
учителем биологии и химии

д.Миролюбово 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет естественно-научную направленность.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. В 2022 году в Приморском крае стартовал проект «Агрокласс в Приморской школе», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирование мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. С этой целью на базе МКОУ «Миролюбовская ООШ» организовали курс «Школа юного агрария» в 8 классе аграрной направленности.

Формировать «сельскохозяйственную грамотность» мы начинаем через организацию внеурочной деятельности, где учащиеся получают необходимый объем знаний и умений, которые позволят им реализовать себя как будущих хозяев земли. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

В данное время сельскохозяйственные профессии очень востребованы. Возможно, в будущем наши ученики заинтересуются этими профессиями, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам – окружающий мир, биология и технология.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические, метод проектов.

Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за овощами и цветами. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые технологии. При этом необходимо учитывать посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую деятельность, связанную с выполняемыми работами.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Продолжительность проекта определяется биологическими особенностями выращиваемых овощей и цветов, в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. По методу проектов может быть организована и традиционная для сельской школы опытническая работа.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Растениеводство», «Овощеводство»; «Агроном», «Зоотехник»
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам растениеводства, овощеводства, цветоводства;

- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей – 8 класс (13-14 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 2 раз в неделю. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, практическая работа.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится согласно комплекта оценочных материалов, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

- способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении сельскохозяйственной отрасли в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к сельскохозяйственной отрасли.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных и цветочных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания сельскохозяйственных культур.
- Знать болезни и вредителей культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу, оформлять проект и делать выводы по работе с сельскохозяйственными культурами.

Содержание курса

Раздел 1. «Наш дом-Природа».

Введение.

Раздел 2. «Основы овощеводства»

Знакомство с профессией овощевода. Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы». Значение овощеводства в личном хозяйстве. Основные группы овощных культур

Раздел № 3 «Комнатные растения в школе и дома»
Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях. Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома». Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения». Мой любимый цветок – бегония. Проектная деятельность «Озелени свою школу». Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях. Самые редкие комнатные растения. Правила ухода за комнатными растениями. Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)

Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»

«Лук от семи недугов» Дать знания о разновидностях лука. Беседа о целебных свойствах лука. Посадка лука. Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях. Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)

Раздел № 5 «Весенние хлопоты»

«Зеленые культуры – кладень витаминов». Дать знания о зеленых культурах – укроп, петрушка. Беседа о целебных свойствах их. Подготовка семян петрушки, укропа для посева. Посев семян в ящики. Петрушка, укроп: польза, рецепты народной медицины. Наблюдение за выращиванием петрушки и укропа. (дневник наблюдений).

Защита проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Основы растениеводства	19	7	12
3	Комнатные растения в школе и дома	14	6	8
4	Наблюдаем, изучаем	20	5	15
5	Весенние хлопоты	12	1	11
6	Защита проектов	2	2	

Календарно - тематическое планирование

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	
1	Значение растениеводства в личном хозяйстве	1	1	-	
2	Классификация овощных культур	1	1	-	
3	Классификация цветочных культур	1	1	-	
3	Профессия «Овощевод», «Цветовод», «Ландшафтный дизайнер», «Агроном»	2	2	-	
4	Другие сельскохозяйственные профессии	1	1	-	
5	Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека»	13	1	12	

1	Разновидность и польза комнатных растений.	1	1	-	
2	Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы».	2	-	2	
3	Какие растения должны быть обязательно дома	1	1	-	
4	Выбираем растения для школы	2	-	2	
5	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	1	-	1	
6	Паспортизация растений своего класса	1	1	-	
7	Самые редкие комнатные растения	1	1	-	
8	Правила ухода за комнатными растениями.	4	1	3	
9	Опасные комнатные растения	1	1	-	
1	«Лук от семи недугов» Беседа о целебных свойствах лука	1	1	-	
2	Разновидности лука.	1	1	-	
3	Подготовка посадочного материала лука для выращивания на подоконнике	2	1	1	
4	Подготовка почвы для посадки лука на подоконнике	3	1	2	
5	Посадка лука для выращивания на подоконнике	2	-	2	
6	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	1	1	-	

7	Подготовка почвы и семян к посеву в открытый грунт	2	-	2	
5	Посадка лука	2	-	2	
6	Подготовка почвы под посев цветочных культур	2	-	2	
7	Посев цветочных культур	4	-	4	
	Наблюдение за выращиванием лука. (Дневник наблюдений)				
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				12	
1	Зеленые культуры – кладезь витаминов Целебные свойства зеленых культур.	1	1	-	
2	Подготовка ящиков и стаканчиков для посева зеленых культур	2	-	2	
3	Подготовка семян укропа и петрушки для посева. Посев семян.	2	-	2	
4	Уход за растениями	3	-	3	
5	Работы на пришкольном участке	4	-	4	
6	Защита проектов	2	2	-	
	Итого:	68	22	46	

Список литературы

1. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Издание 3-е, доп. и перераб.- Ростов Н/Д: Феникс, 2010 (Библиотека агронома).
2. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010).
3. Учебно-опытный пришкольный участок – лаборатория для биолога. Смирнова В. С., 2013.
4. Полная энциклопедия комнатных растений / Ю. В. Сергиенко. М.: АСТ, 2008.
5. Уход за комнатными растениями / В. В. Воронцов. М.: ЗАО «Фитон»+. – 2002.
6. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007.
7. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2007.
8. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ. Классик.- М, 2011.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 8 (десять) листов
Директор МКОУ «Миротобовская
основная общеобразовательная школа
Фатежский район Курской области

В.В. Зубов

