

Комитет образования и науки Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Миролюбовская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании
(методического) педагогического
совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор школы
Лобов И.В. /Ф.И.О./
Приказ от «30» августа 2024 г.
№ 24
М.П.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Настольный теннис»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 11- 15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Мелешенкова Екатерина Николаевна,
учитель физической культуры

д.Миролюбово, 2024

Содержание

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка.....
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Задачи программы
- 1.4. Планируемые результаты
- 1.5. Содержание программы

Раздел 2.Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график.....
- 2.2.Оценочные материалы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4.Методические материалы
- 2.5.Условия реализации программы.....
- 2.6.Рабочая программа воспитания
- 2.7.Список литературы
- 2.8.Приложения.....

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы

1.1 .Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по настольному теннису разработана для основных общеобразовательных школ.

Программа призвана способствовать развитию всесторонне-развитой личности, укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни. Повышению двигательной активности учащихся, популяризацию вида спорта настольный теннис.

Нормативно –правовая база

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, № 273-ФЗ (в ред. От 30.12.2021 г.)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.)

- Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» с изменениями (приказ комитета образования г. Курска от 30.04.2020 г. №92)
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приказ от 06.05.2022 г. №251)
- Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №60 им. Героев Курской битвы» (приказ от 06.05.2022 г. №251)

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис» имеет физкультурно- спортивную направленность. Она предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Актуальность программы состоит в том, что современные условия жизни общества с непрерывно растущими нервно-психическими нагрузками, социальными стрессами, отсутствием чётких нравственных ориентиров формируют ту обстановку, в контексте которой необходимо решать проблему здоровья.

Во все времена и для всех народов был закон – здоровье и качество обучения тесно взаимосвязаны.

Отличительные особенности программы

Программа «настольный теннис» имеет стартовый уровень освоения учебного материала.

Первый год обучения относится к стартовому уровню.

Учебный материал программы не разделяется на теорию и практику. В процессе занятий весь теоретический материал осваивается только через практические формы работы. Освоение программного материала обеспечивает формирование ряда положительных личностных качеств, социальных умений и навыков учащихся, базирующихся на ценностях здорового образа жизни, позитивного межличностного взаимодействия, социальной адаптации.

Уровень программы

Программа реализуется на стартовом (ознакомительном) уровне.

Адресат программы учащиеся возраста (11-15 лет). Признаком возраста 11-15 лет является переход от детства к взрослости. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией, гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Объем и срок освоения программы Программа «настольный теннис » рассчитана на один год обучения. 1 год обучения: 74 часа, 1 раз в неделю по 2 часа

Режим занятий

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа

Форма обучения В процессе занятий используются различные формы занятий: фронтальные, групповые, коллективные, индивидуальные, парные.

Форма проведения занятий

Программа адаптирована для реализации в условиях дистанционного обучения (при необходимости) и включает работу на платформах Вконтакте, Телеграмм, оффлайн-консультации в режиме электронной переписки, транслирование видеороликов с корректировкой в онлайн-режиме.

Особенности организации образовательного процесса состав группы на протяжении изучения программы постоянный. Возможно зачисление в объединение учащихся в течение учебного года после тестирования. Форма и виды занятий по программе способствуют формированию знаний умений и навыков в области вида спорта настольный теннис . Для достижения результата проводятся практические контрольные тесты.

1.2 Цель программы

Целью данной программы является создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

1.3.Задачи программы

Образовательно-предметные задачи:

- познакомить с историей возникновения и развития настольного тенниса;
- познакомить с историей Олимпийского движения;
- познакомить с именами и достижениями выдающихся настольных

теннисистов прошлого и настоящего времени;

- познакомить с основами анатомии и физиологии человека;
- освоить основные группы упражнений общей и специальной физической подготовки;
- познакомить с первичной терминологией настольного тенниса;
- научить основным правилам игры в настольный теннис;
- научить основам настольного тенниса стратегии и тактики;
- научить основам командного игрового взаимодействия;
- сформировать основы профилактики травматизма в настольном теннисе, основы техники безопасности;
- научить основам судейства;
- научить основам спортивного питания и режима дня;
- научить основам целеполагания и планирования в процессе занятий;
- познакомить с основами рефлексии и оценки собственных результатов.

Развивающие задачи:

- развивать фантазию, воображение;
- развивать память, внимание, сосредоточенность;
- развивать способности к определению цели учебной деятельности;
- формировать осознанную потребность в новых знаниях;
- формировать адекватное восприятие мнения других людей.

Воспитательные задачи:

- расширять любознательность, познавательный интерес;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей;
- воспитывать культуру поведения;
- формировать основы здорового образа жизни;
- формировать умение самостоятельно принимать решения.

1.4. Планируемые результаты программы

Учащиеся будут знать:

- историю возникновения и развития настольного тенниса;
- правила игры в настольный теннис;
- специальную спортивную терминологию настольного теннисиста: шеренга, колонна, накат справа, накат слева, подача «Веер», подача «маятник», топ-спин справа(слева), срезка справа, срезка слева, аут, сетка.
- основы профилактики травматизма, оказания доврачебной помощи;
- основные правила соревнований и судейства в настольном теннисе.
- расширенные представления о настольном теннисе в России, о спортивной квалификации, разрядах, званиях;
- основные технико-тактические приёмы игры в настольный теннис.

Учащиеся будут уметь:

- выполнять упражнения общей и специальной физической подготовки;
- правильное распределение нагрузки в режиме дня;
- выполнять основные упражнения технико-тактической подготовки;
- выполнять накат справа;
- выполнять накат слева;
- Подавать подачу «веер»;
- Подавать подачу «маятник»;
- Принимать подачи ударом;
- Выполнять подрезку мяча;
- Перемещаться во время игры;
- Выполнять срезку мяча;
- Выполнять подачу «челнок»;
- выполнять срезку мяча справа (слева);
- владеть разнообразной игровой практикой;
- Выполнять топ-спин слева;
- Принимать подрезки мяча;
- Выполнять подачу «топорик».

-Выполнять перекрут мяча.

Ключевые компетенции

Учащиеся приобретут ценностно-смысловые компетенции:

- любознательность, познавательный интерес;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- основы здорового образа жизни.

Учащиеся приобретут учебно-познавательные компетенции:

- стремление к овладению новыми знаниями и умениями;
- способность к определению цели учебной деятельности.

Учащиеся приобретут информационные компетенции:

- осознанную потребность в новых знаниях.

Учащиеся приобретут коммуникативные компетенции:

- доказательную позицию в обсуждении, беседе, диспуте;
- адекватное восприятие мнения других людей в повседневной жизни.

Учащиеся приобретут компетенции личностного самосовершенствования:

- фантазию, воображение;
- наглядное, ассоциативно-образное мышление;
- память, внимание, сосредоточенность;

Учащиеся приобретут общекультурные компетенции:

- культура поведения;
- дисциплинированность, ответственность;
- основы духовно-нравственных ценностей.

1.5.Содержание программы

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Введение в программу.	4	1	3	Собеседование

	Основы теории настольного тенниса				
2	Общая физическая подготовка	20	3	17	Сдача нормативов
2.1	Физическая подготовка, связанная с другими видами спорта	12	2	10	Сдача нормативов
2.2	Гимнастические упражнения без предметов, с предметами.	8	1	7	Сдача нормативов
3	Специальная физическая подготовка	44	3	41	Сдача нормативов
3.1	Тактика игры в настольный теннис.	15	1	14	Сдача нормативов
3.2	Техника игры в настольный теннис	29	2	27	Сдача нормативов
4	Соревнования	6	3	3	Командные игры, личные.
	ВСЕГО	74	10	64	

7. Введение в программу. Основы теории игры

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа.

Теория. Основы техники безопасности, инструктаж. Расписание занятий. История возникновения и развития настольного тенниса в России и мире. История Олимпийского движения. Физическая культура и спорт в нашей стране. Имена и достижения выдающихся спортсменов, тренеров настольного тенниса прошлого и настоящего времени.

Краткие сведения о функциональных органах и системах организма, основы анатомии и физиологии человека. Влияние физических упражнений на организм человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.

Физиологические основы специальных движений настольного тенниса. Основы профилактики травматизма в настольном теннисе. Способы оказания доврачебной помощи при травмах. Основы спортивного питания и режим дня.

Входная диагностика (собеседование).

Практика. Правила игры в настольный теннис. Специальная терминология настольного тенниса. Оборудование, инвентарь. Количество игроков на площадке.

Размеры и вес мяча. Размеры игровой площадки. Место каждого игрока. Правила введения мяча в игру. Выбросы из-за боковых линий и из-под кольца, персональный бросок в кольцо. Продолжительность игры. Основы судейства, правила организации соревнований в настольном теннисе.

Входная диагностика (выполнение упражнений).

Беседа: «Что такое настольный теннис»

Спортивные и подвижные игры на внимание.

Оборудование: скакалки, ракетки, теннисные мячи.

7. Общая физическая подготовка

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, выполнение нормативов.

2.1. Физическая подготовка, связанная с другими видами спорта.

Теория. Значение общей физической подготовки для развития спортсмена.

Физическая подготовка, связанная с другими видами спорта.

Практика. Выполнение упражнений, связанных с другими видами спорта:

легкая атлетика, упражнения с отягощением.

2.3. Гимнастические упражнения без предметов, с предметами.

Теория. Классификация упражнений с предметами и без, их влияние на формирование спортивных качеств.

Практика. Гимнастические упражнения без предметов. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц ног и таза.

Гимнастические упражнения с предметами. Упражнения со скакалками, резиновыми мячами.

7. Специальная физическая подготовка

Формы занятий: беседа, игра, практическая работа, выполнение нормативов.

3.1. Тактика игры в настольный теннис

Теория. Основы настольного тенниса стратегии и тактики.

Физиологические основы специальных движений настольного тенниса.

Эффективность применения конкретных игровых условий.

Практика. Ориентация на площадке, применение тактических решений.

Специальные практические умения и навыки настольного теннисиста для самостоятельной тренировки.

3.2. Техника игры в настольный теннис.

Теория. Техника игры в настольный теннис. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом, рациональность и скорость выполнения.

Взаимосвязь технической, тактической, физической подготовки настольного теннисиста. Качественные показатели при игре.

Практика. Выполнение технических приемов. Удар накатом справа, слева.

Маятниковый удар. Подрезка мяча. Подача мяча различными способами.
Перемещение игрока.

Спортивные и подвижные игры на внимание, развитие скорости.

Оборудование: теннисные мячи, ракетки

4. Соревнования

Формы занятий: соревнования.

Теория. Основы судейства и правила организации соревнований в настольном теннисе.

Практика. Соревнования между учащимися в детском объединении.
Соревнования между детскими объединениями.

Оборудование: теннисные столы, теннисные ракетки и мячи.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п / п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Срок и проведения промежуточной аттестации
1	Умелая ракетка	2023	07.09	23.05	37	37	74	15.20-16.50	09.05	

2.2.Оценочные материалы

Критерии текущего контроля успеваемости, проводимых в форме наблюдения

Низкий уровень – учащийся имеет знания о правилах игры, владеет простейшими основами техники настольного тенниса, умеет проводить специальную разминку теннисиста, знаком с правилами проведения соревнований по данному виду спорта.

Средний уровень – учащийся имеет более глубокие знания о правилах игры и спорных ситуациях, хорошо владеет арсеналом технических приёмов и применяет их на практике, знаком с основами судейства в настольном теннисе, умеет составлять график соревнований в личном зачёте и определять победителя.

Высокий уровень - учащийся имеет глубокие знания о правилах игры в настольный теннис, владеет такими техническими приемами как: накат справа и слева по диагонали, накат справа и слева поочерёдно, накат справа и слева в один угол стола, топ – пин из разных положений. Учащийся умеет проводить и судить соревнования в группах младшего возраста.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации, проводимой в форме сдачи нормативов и спарринг – тренировки.

Упражнения для сдачи нормативов

Набивание мяча (кол-во раз) - Юноши: 20 – 25. Девушки: 15 – 20.

Подрезка (кол – во секунд без потери мяча) – Юноши: 30 – 35 с. Девушки: 25 – 30 с.

Накат (кол – во раз в серии) – Юноши: 15-20. Девушки: 10 – 15.

Подача (кол – во раз, 10 попыток) – Юноши: 9 попаданий. Девушки: 7 попаданий.

Спарринг игра – это вид игры в настольном теннисе, при котором ваш партнёр – игрок заменяет соперника во время тренировки. Для спарринга лучше выбирать игрока более высокой квалификации. Такая тренировка дает

возможность увидеть уровень исполнения технических элементов, к которому стоит стремиться.

Критерии оценки результатов:

- Высокий уровень – ученик самостоятельно и правильно справился с заданием;
- Средний уровень – для правильного выполнения задания ученику требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;
- Низкий уровень – ученик не выполнил задание даже после подсказки педагога.

2.3. Формы аттестации

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, командные игры, сдача нормативов.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

2.4. Методические материалы

Методические и дидактические материалы

Стенды и альбомы со схемами расстановки схемы расположения игроков в игре, инструкции по технике безопасности, комплексы спортивных упражнений, методические рекомендации по организации образовательного процесса, диагностический инструментарий (приложение 3).

Методы обучения

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, самостоятельная работа);

- наглядный (показ упражнений педагогом, видеопросмотры игр и тренировок);
- репродуктивный (повторение освоенных приёмов игры в настольный теннис, взаимопомощь, самостоятельная работа);
- метод самоконтроля, формирования ответственности учащихся (самоанализ освоенных движений и упражнений настольного тенниса, самостоятельная работа, самоподготовка к соревнованиям, объективный самоанализ эффективности участия в игре каждого обучающегося, анализ собственных командных игр);
- метод контроля (опросы, наблюдение; контроль нормативов по общей, специальной физической и технической подготовке; контрольные игры).

Реализация программы «настольный теннис» предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Групповые учебные занятия по общей физической, специальной и технической подготовке проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Занятия проводятся в соответствии с объемом и интенсивностью нагрузок, их характером (общим или специальным), мерами, направленными на восстановление организма – как в тренажерном зале или в спортивном зале, так и на стадионе.

На протяжении каждого учебного года удельный вес физической и технической подготовки меняется. В начале учебного года основное внимание уделяется физической подготовке, которая занимает до 60-70%

времени; в конце учебного года увеличивается количество часов, отводимых на техническую подготовку. Во второй половине учебного года физическая подготовка дополняется упражнениями технической направленности.

При планировании занятий необходимо придерживаться следующих правил: нагрузки (большие, средние, малые) должны последовательно сменять друг друга.

Максимальные нагрузки вводятся не более двух раз в неделю, с интервалом в 2-3 дня.

Для развития силы необходимо использовать упражнения с отягощениями, бег в гору, по снегу, песку, заболоченному грунту, упражнения с преодолением собственного веса – отжимание, подтягивание, работа на тренажерах. Педагог должен следить за продолжительностью отдыха обучающихся между подходами.

Специальные упражнения на гибкость улучшают подвижность суставов, положительно влияют на длину и эластичность связок, сухожилий, мышц. В течение учебного при уменьшении объема общей физической подготовки увеличивается объем тактической подготовки. Два раза в год (декабрь, май) в детском объединении проводятся контрольные мероприятия (испытания) по ОФП, СФП и ТП .

Проверкой уровня подготовленности учащегося служат соревнования. Не рекомендуется показывать на всех соревнованиях высокие результаты. Соревнования лучше всего разделить на основные и подготовительные. На основных соревнованиях учащиеся должны стремиться показать наивысший результат. Подготовительные соревнования служат для проверки и отработки отдельных элементов техники и тактики, приобретения соревновательного опыта. После каждого соревнования необходимо делать

подробный анализ действий и ошибок каждого обучающегося, всей команды в целом. Педагог должен вести учет роста и падения результатов.

Теоретический материал, правила соревнований, судейство осваиваются учащимися в процессе бесед, мини-лекций.

Педагогические технологии

В образовательном процессе используются ряд элементов следующих инновационных педагогических технологий:

7. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии.

2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- технология уровневой дифференциации;
- технология коллективных и групповых способов обучения.

3. Технология развития логического мышления.

4. Здоровьесберегающие технологии.

№п/п	Название раздела , темы	Материально- техническое оснащение , ди дактико- методический	Формы учебного занятия	Формы контроля/аттестации
-------------	------------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------

		материал		
1	Техника: совершенствование передвижения и координации.	Литература, фотоматериал.	Беседа, рассказ, показ.	Наблюдение
2	Тактика: отработка техничко – тактической комбинации.	Литература, фотоматериал.	Беседа, рассказ, показ.	Соревнования
3	Индивидуальная подготовка	Литература, фотоматериал.	Беседа, рассказ, показ.	Соревнования
4	Игры на счёт.	Литература, фотоматериал.	Беседа, рассказ, показ.	Соревнования
5	Простые упражнения по элементам (без усложнений).	Литература, фотоматериал.	Беседа, рассказ, показ.	Соревнования
6	Контроль нормативов физического развития.	Литература, фотоматериал.	Беседа, рассказ, показ.	Соревнования

2.5.Условия реализации программы

Обучение проходит в отдельном кабинете, соответствующем нормам САНПИН, оборудованным всем необходимым: теннисные столы, сетки для

настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, методическая литература.

Оборудование, инвентарь.

Оборудование:

-столы для настольного тенниса– 1 шт;

Инвентарь:

- мячи для настольного тенниса– 5 шт.;

-ракетки для настольного тенниса– 2 шт.

2.6.Рабочая программа воспитания

План работы на 2024-2025 учебный год. Сентябрь

№ п.п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний «И снова звонок нас зовёт на урок»	02.09.2024г	Старшая вожатая, классные руководители
2.	Всероссийский открытый урок культуры безопасности	02.09.2024г	Учитель ОБЖ
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Громашева Н.А.
4.	Познавательный час «В стране дорожных знаков».	05.09.2024	Классные руководители 1-4 классов
5.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	09.09.2024	Учителя русского языка и литературы.
6.	Международный день памяти жертв фашизма.	10.09.2024	Учитель истории

7.	Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	17.09.2024	Учитель физики
8.	День финансовой грамотности	4 неделя сентября 2024	Учитель обществознания
9.	День здоровья: «Спорт – миротворец».	Сентябрь	Учитель физической культуры.
ОКТАБРЬ			
10.	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки) Ко дню рождения поэтессы, драматурга М.И. Цветаевой	01.10.2024	Учитель музыки Учителя русского языка и литературы
11.	День защиты животных	04.10.2024	Учитель биологии
12.	День учителя	05.10.2024	Классный руководитель Чаплыгина А.А.
13.	Уроки-турниры, посвященные всемирному дню математики	14.10.2024	Учитель математики
14.	Международный день школьных библиотек.	25.10.2024	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь
15.	День отца Фотовыставка # Люблюпапу. Номинации: - «С папой классно» - «Один в один» - «С папой на рыбалке» Конкурс сочинений о папе 2-4 класс	Третье воскресенье октября	Классные руководители, Черкасова Е.Н.
16.	Организация работ по благоустройству территории Братской могилы села	постоянно	Ст.вожатая, классные руководители
17.	Дни финансовой грамотности	3 неделя октября 2024	Учитель обществознания
18.	Классные часы. 1.«Планирование работы класса на	Сентябрь 2024 г. Октябрь 2024г.	Классные руководители

	2024-2025 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах. 3. Месячник ППД «Азбука безопасности» 4. Лекции «Современный терроризм: понятие, история возникновения» (5-9 кл)		
--	--	--	--

ПЛАН
 воспитательной работы на II четверть 2024-2025 учебного года
 МКОУ «Миролюбовская основная общеобразовательная школа»

Ноябрь

№ п.п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	День народного единства	04.11.2024г	Ст. вожатая
2.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2024	Классный руководитель Анпилогова И.А.
3.	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	20.11.2024	Классные руководители, Учителя истории и обществознания
4.	День Матери в России	22.11.2024г.	Классный руководитель Шалова Н.В. Мелешенкова Е.Н.
5.	День финансовой грамотности	3 неделя ноября 2024	Учитель обществознания
6.	День Государственного герба Российской Федерации	29.11.2024	Учитель истории и обществознания Анпилогова И.А.
Декабрь			
7.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	03.12.2024г.	Учителя истории Старшая вожатая
8.	День добровольца (волонтёра) в России	05.12.2024г.	Чаплыгина А.А.
9.	Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	08.12.2024	Учителя изобразительного искусства
10.	День героев Отечества	09.12.2024	Советник по воспитанию

			Шалова Н.В.
11.	День Конституции РФ	12.12.2024	Учитель истории и обществознания Анпилогова И.А.
12.	Соревнования по русским шашкам	Декабрь 2024	Учитель физкультуры
13.	Новогодний утренник «Все плохое мы исправим, с Новым годом вас поздравим!»	Декабрь 2024	кл. руководители Шалова Н.В., Чаплыгина А.А.
14.	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь2024 – апрель 2025	Учитель биологии Громашева Н.А Кл. руководители
15.	День финансовой грамотности	3 неделя декабря 2024	Учитель обществознания
	Классные часы: 1.«Семейные традиции - основа счастливой жизни»; 2.Месячник правовых знаний; 3. «Герои земли русской - воинская слава России»; 4. «Мой класс – моя семья».	Ноябрь - Декабрь 2024	Кл. руководители

ПЛАН
воспитательной работы на III четверть 2024-2025 учебного года
МКОУ «Миролюбовская основная общеобразовательная школа»
Январь

№ п.п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Праздник Рождества Христова. «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества»	Январь 2025	Классный руководитель Черкасова Е.Н.
2.	День российского студенчества	25.01.2025	Классный руководитель Мелешенкова Е.Н.
3.	День памяти жертв Холокоста (информационная минутка	27.01.2025	Учителя истории

	на уроках истории)		
Февраль			
4.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2025	Учитель истории Анпилогова И.А.
5.	День российской науки	08.02.2025	Учитель математики и физики Долженков Е.Б.
6.	Мероприятие, посвященное годовщине освобождения Фатежского района от немецко-фашистских захватчиков	07.02.2024	Ст.вожатая Черкасова Е.Н.
7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02.2025	Советник директора по воспитанию Шалова Н.В., Анпилогова И.А.
8.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль 2025	Учителя литературы
9.	Международный день родного языка	21 февраля 2025	Учителя русского языка и литературы
10.	День защитника Отечества	23.02.2025	Крюкова Т.Н. ,Черкасова Е.Н.
11.	Всемирный урок безопасности	01.03.2025	Кл. руководители, ст.вожатая
12.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	Март 2025г.	Классные руководители 1-4 классов, Черкасова Е.Н.
13.	Международный праздник «8 марта!»	Март 2025г.	Мелешенкова Е.Н.
14.	Единый урок «Крым и Россия едины!»	18.03.2025	Классные руководители
15.	День финансовой грамотности	4 неделя марта 2025	Учитель обществознания
16.	Классные часы: 1. «Здоровое питания – ключ к здоровому организму» 2. «Учение с увлечением» 3. «Музыка среди нас» 4. «Моя семья - мое		Кл. руководители

	богатство»		
--	------------	--	--

ПЛАН
воспитательной работы на IV четверть 2024-2025 учебного года
МКОУ «Миролюбовская основная общеобразовательная школа»

Апрель

№ п.п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	День космонавтики	12.04.2025	Учитель физики Долженков Е.Б.
2.	Школьная выставка-экспозиция: «Пасхальный кролик»	Апрель 2025	Классный руководитель
3.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Международный день памятников и исторических мест	19.04.2025	Учитель истории и обществознания Анпилогова И.А Черкасова Е.Н.
4.	Всемирный день Земли	22.04.2025	Громашева Н.А.
5.	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	Апрель – май 2025	Кл. руководители
6.	Классные часы. 1. Чтение литературы, затрагивающей тему семьи 2. «Маленькие герои большой войны» 3. «Здоровым быть здорово!» 4. «Учись учиться, чтобы уметь трудиться» 5. « Умение общаться - путь к успеху»	Апрель – май 2025	Кл. руководители
Май			
7.	Праздник Весны и Труда	01.05.2025	
8.	Митинг ко Дню Победы «Без времени давности!»	09 .05 2025	Ст.вожатая. Классные руководители

9.	День детских общественных организаций России.	19.05.2025	Ст.вожатая, советник по воспитанию
10.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	24.05.2025	Учителя русского языка
11.	Лапта	Май 2025	Учитель физкультуры
12.	Праздник «Последний звонок»	Май 2025	Советник по воспитанию Шалова Н.В. Кл.руководитель Черкасова Е.Н.
Июнь			
1	Международный день защиты детей	01.06.2025	Классные руководители Черкасова Е.Н.
2.	День русского языка	06.06.2025	Долгих Т.А. Чаплыгина А.А.
3.	День России	12.06.2025	Анпилогова И.А.
4.	День памяти и скорби	22.06.2025	Анпилогова И.А.
5.	День молодежи	27.06.2025	Шалова Н.В.
Июль			
6.	День семьи ,любви и верности	08.07.2025	Орлова Н.А.
7.	День Военно-морского флота	30.07.2025	Долженков Е.Б.
Август			
8.	День физкультурника	10.08.2025	Мелешенкова Е.Н.
9.	День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	Шалова Н.В.
10.	День российского кино	27.08.2025	Кононова Е.И.

2.7.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ

1. Амелин А.Н. Настольный теннис (Азбука спорта) / А.Н. Амелин, В. А.Пашин. — 3-е изд., испр. И доп. — М., 2017.
2. Байгулоев Ю. П. Основы настольного тенниса / Ю. П. Байгулов, А. Н. Романин — м:2018.
3. Барчукова Г. В. Планирование подготовки высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе / Г. В. Барчукова, В. Н. Волков. — М., 2018.
4. Барчукова, Г. В. Настольный теннис для всех / Г.В. Барчукова. – М.: Физкультура и спорт, 2018.- 208 с.
5. Барчукова, Г.В. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису/ Г.В. Барчукова. – М.: СпортАкадемПресс, 2016. – 534 с
6. Жданов, В. Настольный теннис. Обучение за 5 шагов / В. Жданов. – М.: Спорт, 2015. – 319 с.
7. Шестеркин О. Н. Методика технической подготовки игроков в настольный теннис на этапе начальной спортивной специализации: Автореф дис.... канд. Пед. Наук/ РГАФК. — М., 2000.
8. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений / Г. В. Барчукова, В.М.М.Богушас, О.В.Матышин; под ред. Г. В. Барчуковой. — М. : Издательский центр «Академия», 2006. — 528 с. 18БК 5-7695-2167-8
9. Ракетка для настольного тенниса «INSPIRE». – Москва: Высшая школа, 2017. – 548 с.
10. Амелина, А. Н. Настольный теннис / А.Н. Амелина, В.А. Пашинин. – М.: Физкультура и спорт, 2016. – 112 с

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ**

1. Амелин А.Н. Настольный теннис (Азбука спорта) / А.Н. Амелин, В. А.Пашин. — 3-е изд., испр. И доп. — М., 2017.
2. Байгулоев Ю. П. Основы настольного тенниса / Ю. П. Байгулов, А. Н. Романин — М.: 2018.
3. Ракетка для настольного тенниса «INSPIRE». – Москва: Высшая школа, 2017. – 548 с.
4. Барчукова, Г.В. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / Г.В. Барчукова. – М.: СпортАкадемПресс, 2016. – 534 с

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНТЕРЕНЕТ-РЕСУРСЫ,
РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМ И УЧАЩИМСЯ**

1. https://www.youtube.com/watch?v=e_1AiNt-4Kg. Обучение настольному теннису.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=uBmGKLZ2oa0>. Обучение настольному теннису.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=f2NMe2Xida8>. Обучение настольному теннису.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=A0хоY1kLdiw>. Обучение настольному теннису.
5. https://www.youtube.com/watch?v=gTcv_Of9Oeo. Обучение настольному теннису.
6. <https://www.youtube.com/watch?v=kW8yCRfYNNE>. Обучение настольному теннису.
7. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000685116>. Обучение настольному теннису.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Да	Тема	Количество	Форма/тип	Место	Форма
---	------	----	------	------------	-----------	-------	-------

п/п	план	та фа кт	занятия	о часов	занятия	проведени я	контроля
1	03.09		Вводное занятие	1	беседа, практическая работа	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Собеседование
2-3	03.09 10.09		Основы владения телом.	2	беседа, занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
4	10.09		Правила игры	1	беседа, занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
5-6	17.09 17.09		Передвижения настольного теннисиста	2	беседа, занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
7	24.09		Прыжки	1	беседа, занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
8-9	24.09 01.10		Совершенствование навыков владения телом.	2	беседа, занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
10	01.10		Основы владения телом.	1	беседа, занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
11-14	08.10 08.10		Совершенствование навыков владения телом.	4	беседа, занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
15-16	15.10 15.10		Способы подачи и приёма.	2	беседа, занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
17-18	22.10 22.10		ОФП	2	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
19	29.10		Упражнения на внимание и быстроту реакции.	1	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
20-21	29.10 05.11		Владение мячом	2	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
22-24	05.11 12.11		Подача мяча	3	беседа, занятие	"ВЕРХНЕХОТЕМЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ	Наблюдение

	12.11		«веер»		тренировка	ДОМ КУЛЬТУРЫ"	
25	19.11		ОФП	1	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
26-28	19.11 26.11 26.11		Подача мяча «Челнок»	3	беседа, занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
29-32	03.12 03.12 10.12		Подача мяча «маятник»	3	беседа, занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
33-34	10.12 17.12		Приём подач «ударом»	2	Способы вращения мяча.	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдение
35	17.12		ОФП	1	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдение
36	24.12		Прямой удар	1	самостоятельная работа	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдение
37-40	24.12 31.12 31.12 14.01		Плоский удар	4	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдение
41-42	14.01 21.01		Вращение мяча	2	практическое занятие	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдение
43	21.01		Способ вращения мяча	1	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	опрос, наблюдение
44-45	28.01 28.01		Подрезка мяча	2	беседа, занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдение
46-48	04.02 04.02 11.02		Подрезка мяча	3	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдение
49-50	11.02 18.02		Маятниковый удар	2	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдение
51-52	18.02 25.02		ОРУ	2	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдение
53-54	25.02 04.03		ОФП	2	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдение
55-57	11.03 11.03		Накат мяча	3	Занятие	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ	наблюдение

	18.03				тренировка игра	КУЛЬТУРЫ"	
58-59	18.03 25.03		Накат мяча слева	2	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	Наблюдени е
60-61	25.03 01.04		ОФП	2	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдени е
62-63	01.04 08.04		Накат мяча справа.	2	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдени е
64	08.04		Правила игры	1	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдени е
65-66	15.04 15.04		Стиль игры	2	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдени е
67-68	22.04 22.04		Топ-спин	2	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдени е
69	29.04		ОФП	1	Занятие тренировка	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	наблюдени е
70-76	29.04 06.05 06.05 13.05 13.05 20.05 20.05		Соревнова ния	7	Практическо е занятие	"ВЕРХНЕХОТЕ МЛЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ"	практика

