

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Миролюбовская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области  
(МКОУ «Миролюбовская основная общеобразовательная школа» )

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МКОУ «Миролюбовская ООШ»  
(протокол от 25.03 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Миролюбовская ООШ»  
Побов И.В.  
2024 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального  
казённого общеобразовательного учреждения  
«Миролюбовская основная общеобразовательная  
школа» Фатежского района Курской области  
за 2023 год**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Миролюбовская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области (МКОУ «Миролюбовская основная общеобразовательная школа») |
| Руководитель                                 | Иван Владимирович Лобов  |
| Адрес организации                            | 307110, Курская обл., Фатежский р-он, д.Миролюбово, д.65   |
| Телефон, факс                                | 8(47144) 3-34-42   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:fatej292@mail.ru">fatej292@mail.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Управление образования Администрации Фатежского района Курской области.  |
| Дата создания                                | 1968 год   |
| Лицензия                                     | От 14.11.2016 №ЛО35-01252-46/00279471  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 18.10.2016 №1674, серия 46 А 01 № 000337; срок действия: 31.12.2099   |

МКОУ «Миролюбовская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности, в 20-ти километрах от районного центра. В шаговой доступности от образовательного учреждения находятся культурные учреждения. Школа активно взаимодействует с Верхнехотемльским сельским домом культуры, библиотекой, администрацией сельского совета, является участником сетевого взаимодействия. 86 процентов обучающихся проживают на прикреплённых к школе территориях, 14 процентов – в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, В рамках которой Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО , в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО . При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и директор проверяют, чтобы состояние помещения, используемого под спортзал и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в социально-психологическом тестировании всех обучающихся с 7 по 9 класс на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств. (с согласия родителей (законных представителей));
- участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- мероприятия физкультурно-спортивной направленности
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное («Творчество- повсюду!», «Мир театра»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис»);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Лидирующие направления остались неизменными: на первом месте - объединения художественной направленности и спортивно-оздоровительной направленности.

Подавляющее большинство родителей ответили, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в школе отвечает интересам их детей.

Достаточно высокие значения степени удовлетворенности получили такие факторы как режим работы объединений дополнительного образования. Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Значение дополнительного образования в жизни ребенка является важным для всех родителей: из 6 предложенных вариантов ответов родители выбирали все 6.

Общий уровень удовлетворенности образовательной услугой в среднем составляет 100%, что соответствует высокому уровню.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 38                    | 37                    | 40                    | 36                 |
|          | — начальная школа  | 18                    | 18                    | 18                    | 14                 |
|          | — основная школа   | 20                    | 19                    | 22                    | 22                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа  | —                     | —                     | 1                     | —                  |
|          | — основная школа   | —                     | —                     | -                     | -                  |

|          |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|
| <b>3</b> | Не получили аттестата:<br>— об основном общем образовании     | — | — | — | — |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:<br>— в основной школе | 1 | 1 | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год<br>Всего |    | Окончили год<br>С отметками «5» |     | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|---------------------------------|-----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |                       |    |                                 |     | Из них н/а  |   | Кол-во |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | Кол-во                          | %   | Кол-во      | % | Кол-во | % |                    |   |
| 2      | 3                 | 3               | 100 | 2                     | 33 | 0                               | 0   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 4                 | 4               | 100 | 0                     | 0  | 0                               | 0   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 5                 | 5               | 100 | 2                     | 40 | 1                               | 20  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 12                | 12              | 100 | 4                     | 37 | 1                               | 8,3 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 процентов (в 2022 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений (в 2022 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год |                 | Окончили год |                 | Не успевают |        | Переведены условно |  |
|--------|-------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|--------|--------------------|--|
|        |                   |                 | Всего        | С отметками «5» | Всего        | С отметками «5» | Из них н/а  | Кол-во |                    |  |

|       |    | Кол-во | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | %    |
|-------|----|--------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|--------|---|--------|---|--------|------|
| 5     | 6  | 6      | 100 | 2                     | 33 | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 1      | 17   |
| 6     | 3  | 3      | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0    |
| 7     | 7  | 7      | 100 | 3                     | 43 | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 1      | 14   |
| 8     | 3  | 3      | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0    |
| 9     | 3  | 3      | 100 | 1                     | 33 | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0    |
| Итого | 22 | 22     | 100 | 6                     | 36 | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 15,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15 процентов (в 2022 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2022 — 5%).

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. В школе не было таких учеников, в том числе из ДНР и ЛНР.

В 2023 году ОГЭ проводился по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. Обучающиеся 9 класса выбрали для сдачи обществознание и географию. Анализ данных показывает: число учеников 9-го класса, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года уменьшилось.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021        | 4              | 0                          | 1                              | 3                               |
| 2022        | 2              | 0                          | 0                              | 2                               |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 2023 | 3 | 0 | 0 | 3 |
|------|---|---|---|---|

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона остаётся стабильным.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 4 — внутренних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе и ноябре 2023 года на должность учителя русского языка и литературы, информатики, иностранного языка были приняты студенты КГУ. За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2578 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,96 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1759 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет **федерального** бюджета.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 1759                      | 1759                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 0                         | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 799                       | 700                                   |
| 4 | Справочная                      | 20                        | 20                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0                         | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 10 учебных кабинета, 2 из них оснащены мультимедийной техникой, один из них оснащен компьютерной техникой.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: функционирует электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательных отношений к

образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 2 интерактивных доски, 3 мультимедийных проектора;

- кабинеты частично оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована база по многим предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой на 40 посадочных мест.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                   |
| Общая численность учащихся   | человек                  | 36                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                  | 14                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                  | 22                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 6 (36%)           |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                     | 3,3               |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                     | 3,3               |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                     | человек<br>(процент) | 30 (75%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                              | человек<br>(процент) |          |
| — регионального уровня  |                      | 8 (20%)  |
| — федерального уровня   |                      | 2 (5%)   |
| — международного уровня   |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся      | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                       | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              |          |
| — с высшим образованием   |                      | 13       |
| — высшим педагогическим образованием  |                      | 13       |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| — средним профессиональным образованием   |                   | 2          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 2          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |            |
| — с высшей  |                   | 1 (5,5%)   |
| — первой  |                   | 8 (44,4%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |            |
| — до 5 лет  |                   | 8 (44,4%)  |
| — больше 30 лет   |                   | 3 (16,7%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |            |
| — до 30 лет   |                   | 8 (44,4%)  |
| — от 55 лет   |                   | 4 (22%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (88,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 15(83,3%)  |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,22       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 37         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет            | нет        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | нет        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | нет        |
| — медиатеки   |                   | нет        |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | нет        |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | нет       |
| — системы контроля распечатки материалов   |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 6,75      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.