**Аннотация к рабочей программе по биологии ФГОС ООО 7-9 класс**

 Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у

школьников 7-9 классов представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры,

сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и

практической деятельности.

 Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом ПООП ООО.

 Рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией Пасечник В.В:

7 КЛАСС: В.В.Латюшин. и другие, Биология. Животные. 7 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

8 КЛАСС: Д.В.Колесов,Р.Д.Маш, И.Н.Беляев, Биология.Человек. 8 класс/ Акционерное общество Издательство «Просвещение.

 9 КЛАСС: Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов и другие; Биология. Введение в общую биологию. 9 класс/ Акционерное общество Издательство «Просвещение»

 Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности

учащихся иорганизацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются

возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

 В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии:

личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человечес-

кой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

 Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности

биологических систем разного уровня организации;

— формирование системы знаний об особенностях строения,

жизнедеятельности организма животного и человека, условиях сохранения его здоровья;

— формирование умений применять методы биологической науки для изучения

биологических систем, в том числе и организма человека;

— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

— формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

 Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

— приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения,

жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как

биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

— овладение умениями проводить исследования с использованием

биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**Место учебного предмета «Биология» в учебном плане**

 Данная программа предусматривает изучение биологии в 7-9 классах объёмом 170 часов, из расчета в 7 классе - 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который используется для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

 **Методы и формы оценки результатов освоения программы.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале года;

- текущий – контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого

программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов,

проверочных, самостоятельных и диагностических работ; содержание определяются учителем с

учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

- Промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся в конце года.